

TITRE PROFESSIONNEL FORMATEUR PROFESSIONNEL D'ADULTES

Niveau 5 équivalent Bac +2 CODE ROME : K2211

Fiche RNCP : n° RNCP37275

Date d'échéance de l'enregistrement : 29-04-2028

Code(s) NSF :

333 : Enseignement, formation

333t : Education et transfert de connaissances

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/37275/>

Formation accessible par la voie de la Validation des Acquis

Professionnels et Personnels

(VAPP) : <http://www.vae.gouv.fr/>

Formacode(s) :

- 44586 : Formation formateur
- 44542 : Pédagogie
- 44517 : Conception action formation
- 15084 : Préparation entrée formation
- 15041 : Mise à niveau



✓ POUR QUI ?

Demandeur(se) d'emploi ou salarié(e) souhaitant une reconversion et/ou une évolution professionnelle. Acquérir, compléter, ou certifier les compétences au métier de formateur.

✓ PRÉREQUIS

Deux profils sont possibles.

1) Pour les personnes désirant former à un métier ou à des activités professionnelles : diplôme professionnel correspondant au premier niveau de qualification dans le secteur d'activité concerné ou équivalent et une expérience professionnelle de 3 ans dans ce secteur.

2) Pour les personnes souhaitant former en préformation, formation générale, insertion, orientation : diplôme de niveau 4 (bac) ou équivalent avec une expérience professionnelle quel que soit le secteur.

Communication orale et écrite : expression orale, rédaction et compréhension de textes.

Bureautique : utiliser les fonctions courantes d'un traitement de texte et d'internet. Mathématiques : comprendre et utiliser les pourcentages, les 4 opérations, la règle de trois, les proportions.

✓ DURÉE

831h soit 600h de formation présentielle et à distance

Progressivement par CCP :

- CCP1 : 150 h
- CCP2 : 150 h
- CCP3 : 150 h
- CCP4 : 150 h

✓ PERIODE EN ENTREPRISE

Le candidat à la certification professionnelle doit accomplir une période en milieu professionnel à temps plein dans un ou plusieurs établissements de son secteur d'activité, pour une période minimale de **231 heures**

✓ OBJECTIFS

Les objectifs pédagogiques sont déclinés en 4 parties :

- Concevoir et préparer la formation
- Animer une formation et évaluer les acquis des apprenants
- Accompagner les apprenants en formation
- Inscrire sa pratique professionnelle dans une démarche de qualité et de responsabilité sociale des entreprises

✓ DATES

Nous consulter pour connaître les dates des sessions.

✓ EFFECTIF

6 personnes minimum et 12 personnes maximum par session

✓ LIEU

Centre d'affaires Dillon Valmenière, Morne Dillon Nord - Résidence de la Pointe des Sables, 97200 Fort-de-France

✓ TARIF

6900 € Le prix de la formation est donné à titre indicatif.

Des prises en charges totales ou partielles sont possibles en fonction des financements des entreprises ou de partenaires.

✓ TRANSPORT

TCSP : ligne A et B - Vous souhaitez connaître votre itinéraire, vos horaires, votre tarif et les infos trafic, connectez-vous sur : <https://www.martiniquemobilites.mq/>

✓ ACCESSIBLE PSH

Pour les personnes en situation de handicap, un accompagnement spécifique peut être engagé pour faciliter leur parcours. Notre référent handicap reste joignable au 0696 50 23 33

✓ CONTENU DE LA FORMATION

Module 1. Concevoir et préparer la formation :

Elaborer la progression pédagogique d'une formation multimodale à partir d'une demande-Concevoir un scénario pédagogique et d'accompagnement en intégrant la multimodalité-Concevoir des activités d'apprentissage et d'évaluation en intégrant la multimodalité

Module 2. Animer une formation et évaluer les acquis des apprenants :

animation d'une formation - évaluation en présentiel - évaluation en multimodalité - repérage des difficultés liées aux apprentissages - animation de situations d'apprentissage en présentiel et à distance - analyse de ses pratiques professionnelles d'animation et d'évaluation des acquis - la démarche de formateur responsable - la démarche qualité et responsabilité sociale de l'entreprise

Module 3. Accompagner les apprenants en formation : adaptation du parcours et accompagnement des apprenants - tutorat des apprenants à distance - accompagnement des apprentissages en entreprise - accompagnement des apprenants à la réussite professionnelle - accompagnement d'un apprenant dans son parcours individuel - création d'un dispositif de veille pour la démarche de formateur responsable - l'analyse de ses pratiques professionnelles d'accompagnement

Module 4. Inscrire sa pratique professionnelle dans une démarche de qualité et de responsabilité sociale des entreprises :

Respecter et faire respecter la réglementation en vigueur en formation et dans sa spécialité- Réaliser une veille pour maintenir son expertise de formateur et de professionnel dans sa spécialité-Analyser ses pratiques professionnelles

✓ COMPÉTENCES TRANSVERSALES

PERFECTIONNEMENT EN BUREAUTIQUE (Pack Office)

✓ POURSUITE D'ÉTUDES

- conseiller en insertion
- coordinateur
- conseiller en formation
- consultant
- responsable de formation
- ingénieur pédagogique ou de formation

✓ COMPÉTENCES ET APTITUDES VISÉES

1. Concevoir et préparer la formation :

- Elaborer la progression pédagogique d'une formation multimodale à partir d'une demande
- Concevoir un scénario pédagogique et d'accompagnement en intégrant la multimodalité
- Concevoir des activités d'apprentissage et d'évaluation en intégrant la multimodalité

2. Animer une formation et évaluer les acquis des apprenants :

- Animer une formation et faciliter les apprentissages selon différentes modalités
- Evaluer les acquis de formation des apprenants
- Remédier aux difficultés individuelles d'apprentissage

3. Accompagner les apprenants en formation :

- Accompagner les apprenants dans leur parcours de formation
- Accueillir un apprenant en formation et co-construire son parcours
- Tutorer les apprenants à distance
- Accompagner le développement professionnel des apprenants

4. Inscrire sa pratique professionnelle dans une démarche de qualité et de responsabilité sociale des entreprises :

- Respecter et faire respecter la réglementation en vigueur en formation et dans sa spécialité
- Réaliser une veille pour maintenir son expertise de formateur et de professionnel dans sa spécialité
- Analyser ses pratiques professionnelles

✓ CERTIFICATION

L'ensemble des modules (4 au total) permet d'accéder au titre professionnel de niveau 5 (BTS) Formateur pour adultes

Mise en situation professionnelle durée : 55mm

Entretien technique durée : 20 mm

Questionnement à partir de production(s) : 01 h 35 min

Entretien final : 10 mm

Vous devez impérativement valider l'intégralité des certificats de compétences professionnelles pour obtenir le titre professionnel.

Si vous n'obtenez pas la validation du jury sur l'un des trois CCP, vous pouvez tt de même valider celui que vous avez obtenu. Vous disposez de cinq ans à partir de la date d'obtention du premier CCP pour obtenir le CCP manquant.

✓ INTERVENANTS

Formateurs experts en comptabilité gestion. Tous les intervenants qualifiés par JMJ Formation sont des professionnels expérimentés sur le plan pédagogique et qui pratiquent quotidiennement les outils et techniques qu'ils enseignent. D'une façon générale, ils pratiquent au quotidien la matière qu'ils enseignent, afin de rester toujours au fait des meilleures pratiques, des évolutions des comportements, des attentes, ...

✓ ACCÈS À LA FORMATION

Selon la formation ses modalités peuvent comporter une ou plusieurs des étapes suivantes :

- Information individuelle ou collective,
- Dossier de candidature
- Identification, voire évaluation des acquis,
- Entretien individuel de conseil en formation, de façon à définir le parcours le plus adapté entre un parcours standard, un parcours raccourci ou un parcours renforcé.

Le **délai d'accès** de la formation dépend de la programmation et des places disponibles, en constante évolution.

✓ DÉBOUCHÉS

Les types d'emploi accessibles sont les suivants :

- formateur
- formateur d'adultes
- formateur technique
- animateur, formateur consultant
- professeur
- enseignant
- chargé de formation...

✓ MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Accompagnement individuel et en groupe assuré par des formateurs experts dans le domaine.

Moyens pédagogiques : Apports de contenus, analyse de cas pratiques, jeux de rôles, échanges libres.

Modernes et performants comprenant : Des salles polyvalentes - Des salles informatiques - Accès Plateforme accessible 7j/7 à une vidéothèque et une bibliothèque numérique.

Matériel audio-visuel : Ecran interactif, vidéo projecteur... - Ressources documentaires Plateau technique dédié qui reconstitue les conditions de réalisation des gestes professionnels ; conforme aux RC des TP et CQP

✓ MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque bloc de compétences fait l'objet d'évaluations distinctes.

Les candidats sont évalués par le biais :

- D'épreuves écrites
- D'épreuves orales
- De contrôles continus
- D'une évaluation en entreprise (compétences métier et compétences comportementales) ;
- D'une auto-évaluation ;
- D'un grand oral (épreuve orale + dossier).

✓ MODALITÉS DE FINANCEMENT

- CPF
- Contrat de professionnalisation
- Plan de développement des compétences
- CPF transition
- France travail
- Autofinancement

Prise en charge à 100 % possible selon les modalités de financement

✓ MODALITÉ PÉDAGOGIQUE

Alternance d'apports théoriques et de mises en situation / Études de cas contextualisées aux situations de travail / Coaching individuel / Solutions pédagogiques individualisées, diversifiées innovantes / Travaux collaboratifs – partages d'expérience et de pratiques



✓ INDICATEUR DE RÉSULTATS

100% de réussite au titre professionnel
80% d'accès à l'emploi dans les 6 mois
100% de stagiaires satisfaits



ABONNEZ-VOUS



☎ 0696 06 05 09 - 069 50 23 33 - 0596 97 58 46 ✉ jmjformation@gmail.com

🌐 www.jmjformation.com

Siège social : 15 Rue Georges Eucharis, Espace POSEIDON, Dillon Stade, 97200 Fort-de-France

Siège d'exploitation : Centre d'affaires Dillon Valmenière, Morne Dillon Nord - Résidence de la Pointe des Sables, 97200 Fort-de-France

Centre de formation continue enregistré sous le numéro de déclaration d'activité : 97 97 01982 97

Siret : 799 674 064 00032 - Code APE : 8559A - N° QUALIOP1 : RNQ 3318

Ce document peut faire l'objet de modifications afin de répondre à des impératifs d'ordre pédagogique. Date de MAJ de la fiche : 15/02/2024