



# Titre Professionnel Formateur Professionnel d'Adultes RNCP 37275

**Contact :**

**Mme Jéhlène VITALIEN**

Assistante Administrative Comptable

Téléphone : 0696 06 05 09 / 0596 97 58 46

Mail : formationjm@gmail.com / j.vitalien@jmjformation.com



JMJ Formation – BP 60540  
97206 Fort de France CEDEX  
Téléphone 0596 97 58 46 jmjformation@gmail.com



La certification qualité a été délivrée au titre des catégories d'actions suivantes :  
1  
ACTIONS DE FORMATION  
ACTIONS PERMETTANT DE VALIDER DES ACQUIS DE L'EXPÉRIENCE

## Contexte

Grâce à sa double expertise pédagogique et technique, le formateur professionnel d'adultes accompagne les apprenants dans l'apprentissage d'un métier ou dans l'acquisition de compétences ou de savoirs nécessaires à l'accès à la qualification, la professionnalisation et l'accès ou le maintien dans l'emploi.

## Objectif(s) professionnel(s)

Devenir formateur professionnel pour adultes qui vous permettra de partager vos connaissances et d'avoir un impact positif sur la vie des autres.

## Objectif pédagogique

Préparation et obtention du Titre Professionnel formateur professionnel d'adulte de Niveau 5 qui se compose de quatre activités types, chaque activité type comportant les compétences nécessaires à sa réalisation.

À cette activité type correspond un Certificat de Compétences Professionnelles (CCP) :

- CCP 1 – Concevoir et préparer la formation
- CCP 2 – Animer une formation et évaluer les acquis des apprenants
- CCP 3 – Accompagner les apprenants en formation
- CCP 4 – Inscrire sa pratique professionnelle dans une démarche de qualité et de responsabilité sociale des entreprises

## Public

Goût pour les chiffres et le droit

Toute personne curieuse de découvrir la comptabilité, la gestion et la fiscalité

## Modalités et moyens pédagogiques

- Vidéo
- Exercices pratiques, études de cas
- Quiz
- Serious game
- Démonstrations
- Séminaires
- Cas concrets d'entreprise

## Modalités d'évaluation

Contrôle continu : Travaux pratiques, Quiz à la fin de chaque module (Il est recommandé d'avoir un taux de réussite supérieur à 85% pour passer au module suivant)

Évaluations en cours de formation via des études de cas en autonomie. Chaque TP et étude de cas devra être envoyé au formateur-tuteur et fera l'objet d'une notification par jalon dans l'espace E-learning de l'apprenant(e)

## Niveau d'études prérequis

Niveau BAC conseillé

## Moyens techniques

Parcours accessible 1 an à partir de la date d'inscription

## Pré-requis techniques

Disposer d'une connexion internet avec un bon débit, d'un PC ou Mac muni d'un micro, enceinte et Webcam.

Savoir utiliser le Pack Office.

## Accessibilité

Formation ouverte aux personnes en situation de handicap.

Notre référent Handicap étudiera les adaptations possibles pouvant être mises en place pour suivre la formation.

Délai d'accès variable selon le dispositif de financement mobilisé, entre 5 jours et 3 mois.

## Durée

Environ 262 h plus 210 h de stage dont :

- E-learning (autoformation asynchrone) sur notre plateforme d'enseignement : 53h
- Tutorat individuel synchrone (avec formateur) en visioconférence : 10h
- Préparation du titre avec formateur en visioconférence : 4h
- Séminaires : 15h
- Temps d'apprentissage asynchrone tutoré pour les mises en pratique, les cas d'usage et la rédaction du dossier professionnel : environ 180h.

La formation à distance asynchrone repose sur une durée moyenne estimée et non effective de formation correspondant à la durée estimée nécessaire pour effectuer les activités pédagogiques encadrées de manière asynchrone

Qui relève de la responsabilité de l'organisme de formation au titre de son ingénierie pédagogique et qui est individualisée à la suite du positionnement préalable de l'apprenant(e)

Hors temps de travail personnel non encadré qui ne fera pas l'objet d'une prise en charge. La durée estimée par l'organisme de formation ne doit donc pas le prendre en compte.

A la suite de votre admission (sur dossier et entretien individuel en visioconférence), vous aurez accès à la plateforme d'e-learning pour débiter votre formation en autonomie (sous un délai de quelques jours).

## Tarif

3900€ (Possibilité d'échelonner dans le cadre d'un financement personnel), Examen inclus, hors frais de déplacement pour se rendre aux examens (en présentiel dans nos locaux)

## Financement

Quel que soit votre statut (salarié du secteur privé ou public, demandeur d'emploi...), des dispositifs de financement vous aident à réaliser votre projet de formation. Contactez-nous afin que nous puissions étudier votre situation et trouver ensemble le financement le plus adapté pour vous.

## Les + de la formation

Parcours e-learning inclus et accessible pendant 12 mois.

L'apprenant(e) est en apprentissage autonome via notre plateforme d'enseignement, tout en ayant accès à des rendez-vous en visioconférence de tutorat (10h maximum) avec un formateur.

Les séminaires permettent aux apprenant(e)s d'approfondir les notions clé de la formation en groupe, animé par un formateur.

La ou les séances de tutorat se feront à la demande, selon les disponibilités d'un formateur, sous la forme d'un rendez-vous en visioconférence, à raison de 10 heures maximum par apprenant(e). Ce sont des séances individuelles où l'apprenant(e) peut demander des explications, des éclaircissements sur un point de cours. De plus, les apprenant(e)s doivent faire leur cas d'usage et les renvoyer au formateur. Ce qui permet aussi au formateur de faire un point sur l'avancement de l'apprenant(e) et sur ses difficultés.

## Métiers accessibles

- formateur
- formateur d'adultes
- formateur technique
- animateur, formateur consultant
- professeur
- enseignant
- chargé de formation
- Animateur(trice) de formation.
- **E-formateur(trice)**

## Passerelle et poursuite d'études possibles

- Licence Pro en Sciences de l'Éducation
- Master en Sciences de l'Éducation ou Gestion des Ressources Humaines
- Certificats/Diplômes Universitaires (DU) en e-learning ou coaching
- Certifications en e-learning et digital learning
- Concours de la Fonction Publique pour des postes en formation continue

## Validation

- Contrôle continu : Travaux pratiques, Quiz à la fin de chaque module (Il est recommandé d'avoir un taux de réussite supérieur à 85 % pour passer au module suivant)
- Évaluations en cours de formation via des études de cas en autonomie. Chacun des Travaux Pratiques et étude de cas devront être envoyés au formateur-tuteur et feront l'objet d'une notification par jalon dans l'espace E-learning de l'apprenant(e)
- Entretien technique, questionnaire professionnel et entretien final avec un jury
- Lien pour visualiser la fiche RNCP : [Lien](#).

## Composition du titre

### CCP1. Concevoir et préparer la formation

- C1. Elaborer la progression pédagogique d'une formation multimodale à partir d'une demande
- C2. Concevoir un scénario pédagogique et d'accompagnement en intégrant la multimodalité
- C3. Concevoir des activités d'apprentissage et d'évaluation en intégrant la multimodalité

### CCP2. Animer une formation et évaluer les acquis des apprenants

- C4. Animer une formation et faciliter les apprentissages selon différentes modalités
- C5. Evaluer les acquis de formation des apprenants
- C6. Remédier aux difficultés individuelles d'apprentissage

### CCP3. Accompagner les apprenants en formation

- C7. Accompagner les apprenants dans leur parcours de formation
- C8. Accueillir un apprenant en formation et co-construire son parcours
- C9. Tutorer les apprenants à distance

## CCP4. Inscrire sa pratique professionnelle dans une démarche de qualité et de responsabilité sociale des entreprises

C11. Respecter et faire respecter la réglementation en vigueur en formation et dans sa spécialité

C12. Réaliser une veille pour maintenir son expertise de formateur et de professionnel dans sa spécialité

C13. Analyser ses pratiques professionnelles

## Granularisation

### Le fil-rouge :

Tout au long de la formation, vous devrez mettre en pratique les éléments théoriques contenus dans cette formation à travers un fil-rouge. Celui-ci vous permettra d'exploiter les différentes compétences acquises à travers une conception de formation basé sur une demande.

Vous élaborer progressivement cette formation, et elle s'enrichira au fil des différents apprentissages que vous ferez tout au long de cette formation.

L'objectif est qu'au terme de l'élaboration de votre fil-rouge, vous soyez en mesure de réaliser une formation, dans votre domaine d'expertise, en y intégrant toutes les bonnes pratiques de la profession de formateur.

## CCP1 - Concevoir et préparer la formation

### Module 1 - Elaborer la progression pédagogique d'une formation multimodale à partir d'une demande

- ✓ Analyse de la demande
- ✓ Formuler la réponse (les étapes de la formation, les modalités, l'accompagnement, l'évaluation)
- ✓ Quiz de validation
- ✓ Fil-rouge – Rédiger la réponse en respectant les bonnes pratiques

### Module 2 – Concevoir un scénario pédagogique en intégrant la multimodalité

- ✓ Les courants pédagogiques
- ✓ Les démarches et méthodes pédagogiques
- ✓ Les taxonomies de Bloom à Anderson et Krathwohl
- ✓ Objectif et scénario pédagogique
- ✓ Quiz de validation
- ✓ Fil-rouge – Concevoir le scénario pédagogique

### Module 3 - Concevoir des activités d'apprentissage et d'évaluation en intégrant la multimodalité

- ✓ Les temps et les modalités d'évaluation
- ✓ Les critères, indicateurs et outils de l'évaluation
- ✓ Les outils et le traitement des résultats
- ✓ Le feedback
- ✓ Les outils de conception (le storyboard, les capsules, les corrections, les exercices...)
- ✓ Quiz d'évaluation
- ✓ Fil-rouge – Rédiger, préparer les activités et les évaluations prévues dans le scénario pédagogique

## CCP 2 - Animer une formation et évaluer les acquis des apprenants

### Module 4 - Animer une formation et faciliter les apprentissages selon différentes modalités

- ✓ La prise de parole en public, les groupes, la gestion du temps
- ✓ Les techniques de communication
- ✓ La régulation et l'animation de groupe
- ✓ Les outils d'animation
- ✓ L'évaluation
- ✓ Quiz de validation
- ✓ Fil-rouge : animer une séquence de votre scénario pédagogique

### Module 5 - Remédier aux difficultés individuelles d'apprentissage

- ✓ Les types de difficultés (Les « Dys » ; Les personnes en situation de handicap, les allophones)
- ✓ Les neurosciences au service de la pédagogie... l'andragogie
- ✓ Quiz de validation
- ✓ Fil-rouge : compléter votre scénario afin d'établir un scénario alternatif en tenant compte des difficultés d'apprentissage

## CCP3. Accompagner les apprenants en formation

### Module 6 – Accueillir, Accompagner et coconstruire les apprenants dans leur parcours de formation

- ✓ Le scénario d'accompagnement
- ✓ Le positionnement et le contrat pédagogique
- ✓ Les signes de décrochages
- ✓ Les différents entretiens
- ✓ Les outils de suivi
- ✓ Quiz de validation
- ✓ Fil-rouge : Elaborer le scénario d'accompagnement des apprenants

### Module 7 - Tutorer les apprenants à distance

- ✓ Les fondamentaux de l'ingénierie tutoral (analyse, scénario des interventions tutorales...)
- ✓ Les rôles des tuteurs
- ✓ Les outils de suivi (tableau, entretien, sms...)
- ✓ Quiz de validation
- ✓ Fil-rouge : compléter le scénario d'accompagnement des apprenants avec les phases de tutorat

## CCP4. Inscrire sa pratique professionnelle dans une démarche de qualité et de responsabilité sociale des entreprises

### Module 8. Respecter et faire respecter la réglementation en vigueur en formation et dans sa spécialité

- ✓ Principe de la RSE
- ✓ Identifier la réglementation en vigueur
- ✓ Comment l'intégrer dans la formation
- ✓ Quiz de validation
- ✓ Fil-rouge – Compléter votre scénario et/ou vos contenus en fonction de la réglementation en vigueur

## Module 9. Réaliser une veille pour maintenir son expertise de formateur et de professionnel dans sa spécialité

- ✓ L'importance de la veille
- ✓ Les outils de veille
- ✓ Quiz de validation
- ✓ Fil-rouge : Compléter les contenus pédagogiques par des outils, ressources... issus de la veille

## Module 10. Analyser ses pratiques professionnelles

- ✓ L'analyse réflexive
- ✓ Outil d'analyse (les faits, l'analyse, les améliorations possibles)
- ✓ Quiz de validation
- ✓ Fil-rouge – Analyser une situation à l'aide des outils et proposer des éléments d'amélioration

## Les ECF

- ✓ ECF 1 – Evalue les compétences acquises dans le CCP1
- ✓ ECF 2 – Evalue les compétences acquises dans le CCP2
- ✓ ECF 3 – Evalue les compétences acquises dans le CCP3
- ✓ ECF 4 - Evalue les compétences acquises dans le CCP4

## Le titre professionnel

- ✓ Qu'est-ce qu'un titre professionnel
- ✓ Le dossier technique
- ✓ Le DP